

KARTA PRZEDMIOTU

Kod przedmiotu	0912 – 7LEK- F29-T	
Nazwa przedmiotu w języku	polskim	<i>Terapia bólu</i> <i>Pain Therapy</i>
	angielskim	

1. USYTUOWANIE PRZEDMIOTU W SYSTEMIE STUDIÓW

1.1. Kierunek studiów	Lekarski
1.2. Forma studiów	Stacjonarne/niestacjonarne
1.3. Poziom studiów	Jednolite studia magisterskie
1.4. Profil studiów*	Ogólnoakademicki
1.5. Osoba przygotowująca kartę przedmiotu	Lek. A. Toczek - Wasiak
1.6. Kontakt	cm_inm@ujk.edu.pl

2. OGÓLNA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

2.1. Język wykładowy	Polski
2.2. Wymagania wstępne	brak

3. SZCZEGÓŁOWA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

3.1. Forma zajęć	Wykład 15 godz. (w tym 5 h e-learningu)	
3.2. Miejsce realizacji zajęć	Collegium Medicum UJK w Kielcach	
3.3. Forma zaliczenia zajęć	Zaliczenie z oceną	
3.4. Metody dydaktyczne	Wykłady, opisy przypadków	
3.5. Wykaz literatury	podstawowa	Kompendium leczenia bólu. Red. M. Malec -Milewska i J. Woroń 2017
	uzupełniająca	1. Ból. Red. J.Dobrogowski, J.Wordliczek, M.Kocot-Kępska Wyd.2020 2. Leczenie bólu u chorych na nowotwory. Najnowsze wytyczne. Red. J.Wordliczek, R.Zajączkowska, J.Woroń. Wyd. PZWL 2020 3. Leczenie interwencyjne bólu u chorych na nowotwory. E.Góraj 4.Chory na nowotwór kompendium leczenia bólu. Red. M. Malec -Milewska, M. Krajnik, J. Wordliczek 2014 5. Dekalog diagnostyki i leczenia bólu neuropatycznego. M.Milewska, A. Sękowska 2020 6. Ból przewlekły. Ujęcie kliniczne i psychologiczne. W. Leppert. M. Majkowicz 2018 7. Leczenie bólu. J. Wordliczek, J. Dobrogowski

4. CELE, TREŚCI I EFEKTY UCZENIA SIĘ

<p>4.1. Cele przedmiotu (z uwzględnieniem formy zajęć)</p> <p>C1. Poznanie zasad diagnostyki i leczenia bólu . C2. Zapoznanie się z podstawowymi metodami leczenia bólu. C3. Poznanie zasad farmakoterapii leczenia bólu. C4. Poznanie wskazań, przeciwwskazań, działań niepożądanych, interakcji głównych leków stosowanych w leczeniu bólu. C5. Poznanie interwencyjnych metod leczenia bólu i wskazań do ich zastosowania. C6. Zapoznanie się z niefarmakologicznymi metodami leczenia bólu.</p>
<p>4.2. Treści programowe (z uwzględnieniem formy zajęć)</p> <p>Wykłady</p> <p>1. Wprowadzenie do terapii bólu. Definicja, patofizjologia i diagnostyka bólu. Podziały i różne rodzaje bólu. Metody leczenia bólu. Podstawowe zasady leczenia farmakologicznego. Aspekty kliniczne leczenia bólu. Indywidualizacja leczenia u pacjentów z chorobami nerek i wątroby. Dawki początkowe i maksymalne leków</p>

*niepotrzebne usunąć

4.5. Kryteria oceny stopnia osiągnięcia efektów uczenia się		
Forma zajęć	Ocena	Kryterium oceny
Wykład	3	61%-68%
	3,5	69%-76%
	4	77%-84%
	4,5	85%-92%
	5	93%-100%

5. BILANS PUNKTÓW ECTS – NAKŁAD PRACY STUDENTA

Kategoria	Obciążenie studenta	
	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne
<i>LICZBA GODZIN REALIZOWANYCH PRZY BEZPOŚREDNIM UDZIALE NAUCZYCIELA /GODZINY KONTAKTOWE/</i>	15	15
<i>Udział w wykładach*</i>	10	10
<i>Udział w ćwiczeniach, konwersatoriach, laboratoriach*</i>		
<i>Udział w egzaminie/kolokwium zaliczeniowym*</i>		
<i>Inne (należy wskazać jakie? np. e-learning)*</i>	5	5
<i>SAMODZIELNA PRACA STUDENTA /GODZINY NIEKONTAKTOWE/</i>	10	10
<i>Przygotowanie do wykładu*</i>		
<i>Przygotowanie do ćwiczeń, konwersatorium, laboratorium*</i>		
<i>Przygotowanie do egzaminu/kolokwium*</i>		
<i>Zebranie materiałów do projektu, kwerenda internetowa*</i>		
<i>Opracowanie prezentacji multimedialnej*</i>		
<i>Inne (jakie?)*</i>		
ŁĄCZNA LICZBA GODZIN	25	25
PUNKTY ECTS za przedmiot	1	1

*niepotrzebne usunąć

Przyjmuję do realizacji (data i czytelne podpisy osób prowadzących przedmiot w danym roku akademickim)

.....